



Kulturelle Praxis

Leitsatz: Wir entwickeln die Fähigkeit zur Teilhabe und Teilnahme an der Kultur der offenen Gesellschaft.



- **Ziel 1: Kulturelles Verständnis**

Die Schülerinnen und Schüler werden an Kultur herangeführt - dies betrifft ihr ästhetisches, ethisches und demokratisch-politisches Verständnis.

- **Ziel 2: Persönlichkeitsentwicklung**

Kreativität, individuelle Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler werden gefördert.

Interkulturelle Praxis



Leitsatz: Wir pflegen ein respektvolles, wertschätzendes Miteinander aller Kulturen.

- **Ziel 1:**
Die Schülerinnen und Schüler engagieren sich gemeinschaftlich für ein friedliches und respektvolles Miteinander.
- **Ziel 2:**
Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, am Familienleben und Schulalltag in einem anderen Land teilzunehmen.
- **Ziel 3:**
Nicht-muttersprachliche Schülerinnen und Schüler erwerben das Deutsche Sprachdiplom und werden schrittweise in den Regelunterricht eingegliedert.
- **Ziel 4:**
Die KSS bindet interkulturelle Aspekte/Inhalte in die Unterrichtspraxis ein.
- **Ziel 5:**
Die Schülerinnen und Schüler werden auf den Erwerb international anerkannter Sprachzertifikate vorbereitet.

Sport und Gesundheit

Wir vermitteln den Zusammenhang von Sport, ausgewogener Ernährung und gesunder Lebensführung als Grundlage für langanhaltendes Wohlbefinden.



- **Ziel 1:**
Die Schülerinnen und Schüler erleben Sport als essentiellen Teil ihres Lebens, indem sie die vielfältigen Angebote in der Schule wahrnehmen und nutzen.
- **Ziel 2:**
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Bewusstsein für eine gesunde Lebensführung.

Schülerorientierte Unterrichtsprojekte



Wir fördern Lernprozesse durch schülerorientierte Projekte.

- **Ziel 1:**
Die Schülerinnen und Schüler lernen außerschulische Lernorte kennen.
- **Ziel 2:**
Die Schülerinnen und Schüler erfahren/entdecken kreative vielfältige Zugänge zu Literatur und können diese präsentieren.
- **Ziel 3:**
Die Schülerinnen und Schüler lernen naturwissenschaftlich-mathematische Denk- und Arbeitsweisen kennen.

Fördern und Fordern



Wir schaffen ein lernförderliches Klima, welches die Individualität und Teamfähigkeit der Schülerinnen und Schüler wertschätzt, fördert und fordert.

- **Ziel 1:**
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln (differenziert) eine individuelle Lernkompetenz (Problemlöse-, Arbeits- und Medienkompetenz).
- **Ziel 2:**
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Teamfähigkeit.

Kommunikation und Kooperation

Zum Kommunikationskonzept



Wir fördern eine Kommunikationskultur, die der erfolgreichen Kooperation aller Mitglieder der Schulgemeinde dient.

- Wir gehen freundlich, respektvoll und wertschätzend miteinander um.
- Wir schaffen und nutzen Regeln für Kommunikation und Kommunikationswege.
- Wir verbessern die Außenwirkung der Schule durch Kommunikation.
- Wir steigern die Effizienz unserer Kommunikation.
- Wir erhöhen die Transparenz unter Einhaltung des Datenschutzes.
- Unsere Kooperation und Kommunikation fördert ein soziales Miteinander.
- Wir kommunizieren und informieren rechtzeitig und zielgerichtet.

Soziales Miteinander



Wir stärken die/eine offene Schulgemeinschaft.

- **Ziel 1:**
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Kompetenzen zum Aufbau und zur Stärkung der Klassen- und Schulgemeinschaft.
- **Ziel 2:**
Identitätsbildung/Stärkung des Gemeinschaftsgefühls.
Die Mitglieder der Schulgemeinschaft werden in ihrem Zusammengehörigkeitsgefühl gestärkt.

Kulturelles Verständnis:

Die Schülerinnen und Schüler werden an Kultur herangeführt, dies betrifft ihr ästhetisches, ethisches und demokratisch-politisches Verständnis

| | Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| Künstlerischer / Musikalischer Bereich | Konzertbesuche | Lehrkräfte | Vorschlag: SekI/SekII jeweils einmal | Schulkonzert oder z.B. Alte Oper | |
| | Kooperation mit Stadtkapelle | Orchesterbeirat | | | ganzjährig |
| | Documenta-Fahrt | Kursleitung | SekII | | alle 5 Jahre |
| Sprachlicher Bereich | Theaterbesuche | Lehrkräfte | SekI/SekII jeweils einmal | z.B. Mänaden/KSS | einmal |
| | Nutzung der Schulbibliothek | FS Deutsch | Klasse 5 | Bibliotheks-stunde | |
| | Vorlesewettbewerb | FS Deutsch | Klasse 5 und 6 | | einmal jährlich |
| | Bundesweiter Vorlesetag | FS Deutsch | Alle Schülerinnen und Schüler | Prominente VorleserInnen | zentral im November |
| Sozialer / Gesellschaftlicher Bereich | Herbstkulturfest | Förderverein | Theater-AG, Technik- AG, FS Musik | Kulturen an der KSS präsentieren sich | November |
| | Exkursion Gedenkstätte Hadamar oder Buchenwald | FS Geschichte | Q2 (oder Q3) | NS-Gedenkstätten | einmal |
| | Haus der Geschichte Bonn | FS Geschichte | Q4 | Prüflinge in Geschichte | einmal |
| | Podiumsdiskussionen | FS PoWi | ab Klasse 8H/R/G | zu aktuellen Anlässen wie z.B. Wahlen, Rassismus | |
| | Schulgottesdienst | FS Religion | 5. Klassen | interreligiöser Gottesdienst | zu Beginn des Schuljahres |
| | Schulknigge | Schülerinnen und Schüler/Lehrkräfte | alle | respektvoller Umgang miteinander | ganzjährig |
| | Erasmus-plus (Comenius) | Comeniusbeauftragte | Jahrgangsstufe 9, Wahlunterricht | internationale, europäische Projekte | ganzjährig |
| Menschenrechtstag | FS PoWi/Ge/Eth | Q4 | internationale, europäische Projekte | nach schriftlichem Abitur | |

Persönlichkeitsentwicklung:

Kreativität, individuelle Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler werden gefördert.

| | Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|---|-----------------|---|--|--|
| Künstlerischer/ Musikalischer Bereich („Schule mit Schwerpunkt Musik“) | Konzerte (Weihnachten und Sommer) | FS Musik | alle Jahrgangsstufen | Musikgruppen der KSS | Letzte Woche vor den Weihnachts-/Sommerferien |
| | Unplugged-Konzerte | FS Musik | alle Jahrgangsstufen | Solisten und kleine Ensembles | November/Mai |
| | Chor- und Orchesterfreizeiten | FS Musik | Schülerinnen und Schüler der betreffenden Jahrgangsstufen | Probenarbeit | einmal im Schuljahr |
| | Bläserklassen | FS Musik | 5.-6. Klassen | Erlernen eines Blasinstrumentes/Registerunter- richt | ganzjährig |
| | Chorklassen/ Unterstufenchor/Mittelstufenchor/Oberstufenchor | FS Musik | 5.-6. Klassen Chor-AG | Ein- und zweistimmiges Chorsingen/Stimmbildung | ganzjährig |
| | Furioso (Kammerorchester) | FS Musik | Schülerinnen und Schüler | Musizieren im Orchester | ganzjährig |
| | Jugendorchester Karben (3 Blasorchester: Aeroflott, Intermezzo, Attacca) | FS Musik | Schülerinnen und Schüler ab Jg. 7 | Musizieren im Orchester | ganzjährig |
| | Tanz-AG | FS Sport | Jg. 5–10 | Pop- und Jazztanz | ganzjährig |
| | Ausstellung von Schülerinnen- und Schüler- Werken | FS Kunst | alle Jg. | Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Kunstwerke | ganzjährig |
| | Vernissage in der KSS und verschiedenen Karbener Institutionen | FS Kunst | Oberstufe | Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Kunstwerke | ganzjährig |
| Sprachlicher Bereich | Lesetag | FS Deutsch | Unter- und Mittelstufe | Gedichte und Geschichten von Schülerinnen und Schülern und Erwachsenen | einmal |
| | Poetry Slam | Förderverein | alle Jg. | Gedichte und Texte vortragen | einmal |
| | Theater-AG | Leitung der AG | ab 9. Klasse | Theater spielen | ganzjährig |
| | Theateraufführungen (Mänaden) | Leitung der AG | ab 9. Klasse | Theaterstück präsentieren | April/Mai |

[zurück zur Startseite](#)

Die Schülerinnen und Schüler engagieren sich gemeinschaftlich für ein friedliches und respektvolles Miteinander

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|--|-------------------|-------------------------------|-------------------|------------|
| Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage | SV | alle Schülerinnen und Schüler | aktuelle Projekte | ganzjährig |
| Anti-Rassismus-Woche | Schulsozialarbeit | alle Schülerinnen und Schüler | | März |
| Courage rockt Unplugged | SV, FS Musik | Alle Schülerinnen und Schüler | | |

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, am Familienleben und Schulalltag in einem anderen Land teilzunehmen.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|--|------------------------------|---------------|-------------------|---|
| USA-Austausch | FS Englisch | 10R/E1 und Q1 | | etablierter Austausch im Zweijahresrhythmus; Klasse 9/10G, 10R, E-Phase |
| Frankreich-Austausch (Ramonville (Städtepartnerschaft mit Karben), Bordeaux) | FS Französisch | ab Jg. 7 R/G | | März/April |
| Aufnahme von Gastschülern aus der ganzen Welt | Fachbereichsleitung Sprachen | | | |
| Längerfristige Austauschprogramme (Sauzay, Voltaire) | Fachbereichsleitung Sprachen | | | |
| Praktikum im Ausland | Oberstufenleitung | E-Phase | Betriebspraktikum | 2 Wochen vor den Osterferien |

Nicht-muttersprachliche Schülerinnen und Schüler erwerben das Deutsche Sprachdiplom und werden schrittweise in den Regelunterricht eingegliedert.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| DAZ-Klasse | Frau Rinkart | BFZ-Kräfte | | unbefristet (etablierte Maßnahme) |

Die KSS bindet interkulturelle Aspekte/Inhalte in die Unterrichtspraxis ein.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|---------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|
| Interkultureller Einschulungsgottesdienst | FS Religion | 5. Klasse H/R/G | | zu Beginn des Schuljahres |
| Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Glaubensgemeinschaften | FS Religion/FS Ethik | | | |
| Europa-Projekt e-Twinning | Comeniusbeauftragte | | | |
| Internationale musikalische Begegnungen (Italien) | FS Musik Comeniusbeauftragte | | | |
| Erasmus (Comenius) | Comeniusbeauftragte | | | |

Die Schülerinnen und Schüler werden auf den Erwerb international anerkannter Sprachzertifikate vorbereitet.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|
| DELF | Fachbereichsleitung Sprachen | FS Französisch | | |
| Fremdsprachenwettbewerbe | Fachbereichsleitung Sprachen | FS Englisch, Französisch, Italienisch | | |

Die Schülerinnen und Schüler erleben Sport als essentiellen Teil ihres Lebens, indem sie die vielfältigen Angebote in der Schule wahrnehmen und nutzen.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|--|---|---|-------------|--------------|
| 3. Sportstunde in Klasse 5G | SL | alle FI | | 5. Schuljahr |
| ein Halbjahr Schwimmunterricht in Klasse 5 | SL | alle FI | | |
| Schwerpunkt Ausdauer in Klasse 5 und 6 | FS Sport | | | |
| Bundesjugendspiele (5-10 H/R/G) | FS Sport | alle FI in ZA mit Kl | | |
| WU Sport (8/9R US-Sports) | SL | | | |
| AG-Angebot (Faustball, Fit-Bo, Tanzen, Fußball, Judo, Triathlon, Tennis) | SL/ Verantwortlicher Ganztagsangebot | | | |
| Schulskikurs (7H/R/G) | FS Sport | | | März |
| Abschlussfahrt Segeln auf Großsegler (10R) | KL | | optional | |
| Teilnahme an Sportwettkämpfen | FS Sport | | | |
| Jahrgangsübergreifendes Fußballturnier | Lehrkräfte der Sport-LK | Schülerinnen und Schüler der Sport-LKs | | |

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Bewusstsein für eine gesunde Lebensführung.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|--|-------------|-------------|----------|
| Tour des Lebens 9H/R/G | | | | |
| Aufklärungsveranstaltungen zum Alkoholmissbrauch und Drogen | SL/ Verantwortliche „Suchtprävention“, Schulsozialarbeit | 8-10H/R/G | | |
| Projekttag „gesundes Frühstück“ | Verantwortliche „Kontakt zur Mensa“ | 5H/R/G | | |

Die Schülerinnen und Schüler lernen außerschulische Lernorte kennen.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|-----------------------------|------------------------|-------------|---|--|
| Physik im Freizeitpark | FS Physik | Lehrkräfte | Praktische Anwendung der Kenntnisse des Physikunterrichts, indem ein Fahrgeschäft des Freizeitparks analysiert wird. | 2 Tage in der Wanderwoche (E-Phase) |
| Buchenwald/Hadamar | FS Geschichte | Lehrkräfte | | 1-2 Tage (Q3) jährlich |
| Kunstaustellung (Documenta) | FS Kunst | Lehrkräfte | | Kunst-LK (Q1-Q4) |
| Haus der Geschichte (Bonn) | FS Geschichte | Lehrkräfte | | 1 Tag (Q4) Januar/Februar Jährlich |
| Ökologieprojekttag | FS Biologie FS PoWi | Lehrkräfte | | 1 Tag (Q2) jährlich |
| Genetikprojekttag | FS Biologie | Lehrkräfte | Je nach Möglichkeiten kann dieser Tag in der Schule stattfinden oder in einem außerschulischen Labor: Goethe-Lab in Frankfurt/Sanovi Aventis Hoechst | 1 Tag (Q1) Jährlich |

Die Schülerinnen und Schüler erfahren/entdecken kreative vielfältige Zugänge zu Literatur und können diese präsentieren.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|------------------------------|
| Karbener Krimiwettbewerb | FS Deutsch | | | ab der 7. Klasse jährlich |
| Bibliotheksstunde | FS Deutsch | Lehrkräfte | | wöchentlich Klasse 5 |
| Bücherei-AG | | | | wöchentlich |
| Theater-AG | Leitung Theater-AG | | | wöchentlich |
| Cinéfête | FS Französisch | | | jährlich |
| Prix des lycéens | FS Französisch | | Wettbewerb für LK Französisch | Oberstufe |
| Kreative Projekte zur Jugendliteratur | | | | Sek I |
| Klassenbibliothek | FS Englisch | | | 6–9 |

Die Schülerinnen und Schüler lernen naturwissenschaftlich-mathematische Denk- und Arbeitsweisen kennen.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|----------------------------------|-------------|--|------------------------|
| WU-Chemie „Arbeiten wie ein Chemiker“ | FS Chemie | | | wöchentlich (8/9) |
| PC-Führerschein | FS Informatik | Lehrkräfte | Einführung in die Lernplattform wktedu und in die Office-Programme | 5. Klasse |
| WU-Informatik – Robotik-Programmierung mit dem Lego Mindstorm Roboter | Hanno Schäfer | | | wöchentlich (8/9) |
| AG-Angebote | Verantwortlicher Ganztagsangebot | | | wöchentlich |
| Projekttag „Wasser“ | FS Biologie | Lehrkräfte | | Klasse 6H/R/G eintägig |

Verschiedenes

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|-----------------|-------------|-------------|----------|
| Planspiel zum Wirtschaftskreislauf „Asterix auf dem Markt“ | FS PoWi | Lehrkräfte | | 7 R/G |

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln (differenziert) eine individuelle Lernkompetenz (Problemlöse-, Arbeits- und Medienkompetenz).

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Inklusion in allen Schulzweigen | Schulleitung | Lehrkräfte, BFZ | Alle Schülerinnen und Schüler werden gemeinsam (aber zum Teil lernzieldifferent) unterrichtet. | Inklusion in allen Schulzweigen |
| Methodenlernen in der Sek II | Oberstufenleitung | Lehrkräfte | Lernen von Methoden, Lerntechniken und Lernwegen (Präsentationstechniken, wissenschaftliches Arbeiten, ..) | zu Beginn der E-Phase |
| Hausaufgaben-/Mittagsbetreuung | Verantwortliche Mittagsbetreuung | Lehrkräfte/Oberstufen- Schülerinnen und -Schüler | Anfertigung der Hausaufgaben | täglich |
| Beratung, Diagnostik und Bereitstellung von Fördermaterialien | BFZ-Kräfte Lehrkräfte | Schülerinnen und Schüler, Eltern | Individuelle Beratungen zu den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache | täglich |
| Förderpläne <ul style="list-style-type: none"> • Bei mangelhaften Leistungen in einem Fach • Bei Beratungen durch das Beratungs- und Förderzentrum • Bei inklusiver Beschulung | Schulleitung | Lehrkräfte (Bei inklusiver Beschulung BFZ) Eltern, Schüler/in | Im Förderplan wird der individuelle Förderbedarf des betreffenden Schülers oder der Schülerin beschrieben, eine Zielvereinbarung getroffen und gemeinsam Maßnahmen zur Erreichung des Ziels vereinbart. | individuell |
| LRS-Kurse, Nachteilsausgleich, DAZ-Notenschutz | Verantwortlicher LRS Klassenkonferenz | Lehrkräfte | Gewährung nach Klassenkonferenz | individuell |
| Förderkurse <ol style="list-style-type: none"> 1. Mathe E-Phase 2. Sprachprogramme z.B. Voltaire 3. Sprachdiplom | Oberstufenleitung Zweingleitungen 3. Frau Rinkart | | zu 3. Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund erhalten die Möglichkeit, ein deutsches Sprachdiplom zu erwerben. | ganzjährig |
| DaZ-Klasse | Frau Rinkart | BFZ- und Lehrkräfte | Deutsch-Intensivklasse zum Erwerb der Sprache | 1 Jahr + individuell |

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln (differenziert) eine individuelle Lernkompetenz (Problemlöse-, Arbeits- und Medienkompetenz).

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---------------------------|-----------------|---------------|---|-------------|
| Bücherei | FS Deutsch | Ehrenamtliche | | s. Aushang |
| Oster-Camp | Zweigleitung HR | | Ferienkursangebot für versetzungs- und abschlussgefährdete Schülerinnen und Schüler Vorbereitung auf den Haupt- und Realschulabschluss | Osterferien |
| Teilnahme an Wettbewerben | alle Lehrkräfte | | | |

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Teamfähigkeit.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|--|--|-------------|--|--------------------------|
| Soziales Lernen | Schulsozialarbeit, Verantwortliche „Soziales Lernen“ | Lehrkräfte | Projektstage, Klassenratsstunde | 2-4 Tage pro Klassen 5-7 |
| AGs/Arbeiten in Teams | Leitung Ganztagsangebot | Lehrkräfte | Schülerinnen und Schüler finden sich in übergreifenden, freiwilligen Neigungsgruppen | nachmittags |
| Wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander | alle | | Schulknigge, Begrüßungsbrief, Schulordnung | ab Klasse 5 |
| Trainingsraum | Zweigleitungen | Lehrkräfte | Siehe Trainingsraumkonzept | täglich 2.-6. Std. |

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Kompetenzen zum Aufbau und zur Stärkung der Klassen- und Schulgemeinschaft.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---|---|---|--|--|
| Klassenrat | Verantwortliche „Soziales Lernen“ Schulsozialarbeit | Klassenleitung | Die Schülerinnen und Schüler lernen ab dem fünften Schuljahr den Klassenrat (Instrument der Demokratie-erziehung) selbstständig zu führen und dort Probleme und Anliegen der Klasse zu besprechen. | 5.-7. Schuljahr |
| Soziales Lernen | Verantwortliche „Soziales Lernen“ | Klassenleitung | Einübung sozialer Kompetenzen; Selbst- und Fremdwahrnehmung, konstruktive Konfliktbearbeitung; Stärkung der Klassengemeinschaft | Vier Projekttag im 5. und 6. Schuljahr, einer im Jahrgang 7 Klassenlehrerstunde 5-7 |
| Schulsozialarbeit | Schulsozialarbeit | | Beratungsangebot für SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern | |
| Streitschlichterprogramm | Schulsozialarbeit | | Als Streitschlichter ausgebildete Schülerinnen und Schüler sind Ansprechpartner und Anlaufstelle bei Schülerproblemen. | Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang 8/9 |
| Pausentreff | Schulsozialarbeit | | Spiel- und Aufenthaltsraum für Schülerinnen und Schüler | Mo-Do in den großen Pausen |
| Deeskalationstraining "Cool sein - Cool bleiben" | Schulsozialarbeit | Klassenleitung Suchtpräventionsstelle | Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenzen zur Konfliktbewältigung in Schule und Alltag. | 2 Tage Ende Klasse 7 |
| "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" | SV | Schulgemeinde | „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ist ein deutschlandweites Projekt für Schulen, das sich für Toleranz ausspricht. | ganzjährig |
| Trainingsraum | Zweigleitung | Lehrkräfte | Siehe Trainingsraumkonzept | Mo-Fr 2.-6. Stunde |
| Prävention | Schulleitung Schulsozialarbeit Beauftragter für Suchtprävention | AGGAS Suchtpräventionsstelle Pro Familia e.V. u.a. externe Kooperationspartner | In Zusammenarbeit werden aktuelle Themen „Drogen“, „Sucht“, „Mobbing“, „Internet“, „Gewalt“ usw. in Form von Projekten, Veranstaltungen usw. für Klassen und Jahrgangsstufen vorbereitet und durchgeführt. | bei Bedarf |

Die Mitglieder der Schulgemeinschaft werden in ihrem Zusammengehörigkeitsgefühl gestärkt.

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|---------------------------|------------------------|----------------|--|------------|
| Schulskikurs | FS Sport | Klassenleitung | Wanderwochenkonzept ist in Bearbeitung | Klasse 7 |
| Ausstellungen/Vernissagen | FS Kunst | | Präsentation der Arbeitsergebnisse des Kunstunterrichts | ganzjährig |
| Konzerte | FS Musik | | in zahlreichen Konzerten und Theateraufführungen präsentieren Schülerinnen und Schüler ihre Fertigkeiten | |
| Theateraufführungen | Leitung der Theater-AG | | | April/Mai |

| Maßnahmen | Verantwortliche | Mitwirkende | Bemerkungen | Zeitraum |
|-----------|-----------------|-------------|-------------|----------|
| | | | | |