

 Kurt-Schumacher-Schule

2020



BERUFSWAHL  PASS

www.berufswahlpass.de

Einführung Berufswahlpass 2020

- Warum bekomme ich heute einen „Berufs-Wahl-Pass“?
- Wozu soll der Berufswahlpass dienen?
- Welchen Nutzen hat der Berufswahlpass für mich?
- Wie soll ich mit dem Berufswahlpass umgehen?
- Werden meine Daten geschützt?



Einführung Berufswahlpass 2020

- Warum bekomme ich heute einen „Berufs-Wahl-Pass“?

§ 10

Schülerportfolio

- (1) Der Berufswahlpass unterstützt, begleitet und dokumentiert den individuellen Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler. Er hat den Zweck, sie zu zielgerichtetem und selbst gesteuertem Lernen zu motivieren. Der Berufswahlpass spiegelt auch außerschulisch erworbene Kompetenzen und Aktivitäten wider.
- (2) Der Berufswahlpass ist (...) als verpflichtendes Schülerportfolio im Unterricht zu verwenden. Im Falle eines Schulwechsels ist der Berufswahlpass der aufnehmenden Schule vorzulegen.

*Verordnung für Berufliche Orientierung an Schulen (VOBO)
17. Juli 2018*



Einführung Berufswahlpass 2020

Einführung – Mein Berufswahlpass

Meine persönlichen Daten

Liebe Schölerin, lieber Schöler...

Der Weg in meine berufliche Zukunft

1 Angebote zur Berufsorientierung

- 1.1 Wer macht was bei der Berufsorientierung?
- 1.2 Angebote meiner Schule zur Berufsorientierung
- 1.3 Angebote von Unternehmen und Institutionen
- 1.4 Angebote der Agentur für Arbeit
- 1.5 Angebote für Jungen oder Mädchen
- 1.6 Angebote im Internet

2 Mein Weg zur Berufswahl

- 2.1 Mein persönliches Profil
- 2.2 Meine Lernplanung
- 2.3 Meine Berufsfelder und Berufsbilder
- 2.4 Meine Praxiserfahrungen
- 2.5 Meine Übergangsschritte

3 Dokumentation

- 3.1 Mein Pass für den Start in den Beruf
- 3.2 Übersicht über meine Aktivitäten
- 3.3 Meine Dokumente und Bescheinigungen
- 3.4 Dokumentation meiner Sprachkenntnisse
- 3.5 Bescheinigung zum Praxistag / Praktikum
- 3.6 Bescheinigung über besonderes Engagement
- 3.7 Dokumentation meiner interkulturellen Kenntnisse und Fähigkeiten

4 Hilfen zur Lebensplanung

- 4.1 Umgang mit persönlichen Daten und Unterlagen
- 4.2 Meine Unterlagen
- 4.3 Auskommen mit dem Einkommen
- 4.4 Meine Wohnung
- 4.5 Meine Versicherungen
- 4.6 Ämter

Wozu soll der Berufswahlpass dienen?

Die Arbeit mit dem Berufswahlpass hilft dir, den Weg in deine berufliche Zukunft erfolgreich zu gehen. Probiere es einfach aus! Du lernst deine Interessen und Stärken besser kennen und kannst deine Entscheidung für einen Beruf gezielter treffen.

Alle wichtigen Informationen und Arbeitsergebnisse zu deiner Berufsorientierung kannst du in diesem Ordner sammeln und dokumentieren.



Einführung Berufswahlpass 2020

Welchen Nutzen hat der Berufswahlpass für mich?

- Der Berufswahlpass ermöglicht es dir, dich mit deinen Fähigkeiten und Stärken auseinanderzusetzen.
- Dabei geht es insbesondere darum, Stärken und Fähigkeiten zu erkennen, die du nicht oder nur gelegentlich in den Schulfächern zeigen kannst.
- Der Berufswahlpass ist außerdem der Ort, wo du alle Materialien zum Thema Praktikum, Beruf und Studium abheften kannst. So geht nie etwas davon verloren.

Eltern

- informieren dich über die Berufs- und Arbeitswelt
- berichten über ihre eigenen Berufserfahrungen
- fördern dich bei deiner persönlichen Entwicklung
- unterstützen dich bei deiner Entscheidung

Schule

- unterstützt dich dabei, Kenntnisse über die Berufs- und Arbeitswelt zu erlangen
- fördert dich bei der Entwicklung deiner Fähigkeiten und Ziele
- berät dich rund um Praktika
- setzt die Medien und Materialien der Berufsberatung ein
- unterstützt dich bei der Planung von Übergängen

Berufsberatung

- informiert dich über Ausbildung und Berufe
- stellt dir Medien zur Berufsorientierung zur Verfügung
- bietet Möglichkeit zur Information im BiZ und im Internet
- hilft bei der Entscheidung für einen Ausbildungsgang
- vermittelt Ausbildungsstellen
- hilft bei der Finanzierung deiner Ausbildung

Betriebe/ Unternehmen

- informieren über Anforderungen
- stellen Praktikumsplätze zur Verfügung
- bieten Ausbildungsplätze an

Einführung Berufswahlpass 2020

- Wie soll ich mit dem Berufswahlpass umgehen?
 - Was kann ich besonders gut?
 - Wofür interessiere ich mich ganz besonders? Welche Fähigkeiten besitze ich?
 - Wie bewerte ich mich selbst? Wie schätzen andere mich und meine Arbeit ein?
 - Wie passen meine Kompetenzen zu den Anforderungen einer Berufsausbildung, einer weiterführenden Schule oder eines Studienganges?
 - Was muss ich heute tun, damit ich meine Ziele erreiche?
 - Welche Ergebnisse habe ich erreicht?

Der Berufswahlpass ist ein „Portfolio“.

Hier sammelst du alles, was etwas mit dem Thema „Beruf / Praktikum“ zu tun hat.

- Praktikumszeugnisse
- Praktikumsberichte
- Arbeitsergebnisse aus dem Unterricht (aus allen Fächern)
- Adressen und Kontakte

Einführung Berufswahlpass 2020

- Werden meine Daten geschützt?

Je länger und intensiver du deinen Berufswahlpass mit Erfahrungen füllst, desto persönlicher werden die Inhalte!

Die Ordner sollten immer dann in der Klasse verwahrt werden, wenn mit ihnen gearbeitet wird.

- Vorbereitung und Nachbereitung von Praktika
- Gespräche mit der Beraterin der Bundesagentur für Arbeit
- Wenn der/die Lehrer/in es ankündigt.

Allgemein gilt die Regel, dass die Ordner zuhause aufbewahrt und gepflegt werden.

Einführung Berufswahlpass 2020



Noch Fragen?

Florian Cöster
florian.coester@kska.wtkedu.de

Einführung Berufswahlpass 2020

Beispiele

Einführung Berufswahlpass 2020

AUSGABE 2019/2020 | SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR BERUFSWAHL | SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Bist du bereit für dein Praktikum?

Du willst in die Berufswelt hineinschnuppern und suchst ein Praktikum? Oder hast du bereits einen Praktikumsplatz? Überprüfe hier, ob du bei deiner Bewerbung und Vorbereitung an alles gedacht hast.

Prüfe alle Punkte und hake sie ab:

Bewerbung

- Ich habe mir mehrere Unternehmen ausgesucht, in denen ich ein Praktikum machen möchte.
- Ich habe mich informiert, welche Produkte das jeweilige Unternehmen herstellt und welche Dienstleistungen es anbietet.
- Ich habe bei dem Betrieb persönlich oder am Telefon nach einem Praktikum gefragt.
- Ich habe den möglichen Praktikumszeitraum abgesprochen.
- Ich habe geklärt, ob ich mich schriftlich, per E-Mail oder telefonisch bewerben soll.
- Ich habe mir überlegt, welche Fähigkeiten ich im Praktikum einbringen könnte.
- Ich habe mir überlegt, was ich mir von dem Praktikum erwarte.
- Meine Bewerbung enthält Anschreiben, Lebenslauf und mein letztes Zeugnis.
- Ich weiß, an welche/n Ansprechpartner/in ich meine Bewerbung richten soll.
- Ich habe mich auf das Vorstellungsgespräch vorbereitet, z.B. mit dem Bewerbungstraining von **planet-beruf.de**.

Bevor es losgeht

- Ich bzw. meine Eltern haben die Praktikumsvereinbarung unterschrieben.
- Ich weiß, wann und wo ich mich an meinem ersten Tag einfinden soll. Und bei wem ich mich melde.
- Ich weiß, wie ich zum Betrieb komme und habe mir die passende Verbindung ausgesucht.
- Ich habe die Anfahrt großzügig geplant, sodass ich einen zeitlichen Puffer habe, falls etwas schiefgeht.
- Noch fehlende Unterlagen habe ich eingepackt.
- Meine Kleidung ist sauber, ordentlich und liegt bereit.
- Bevor ich in den Betrieb gehe, stelle ich mein Handy aus.



Einführung Berufswahlpass 2020

2.1 Mein persönliches Profil

Meine Stärken einschätzen

Name: _____ Datum: _____

Selbsteinschätzung

Fremdeinschätzung durch _____

Arbeitsverhalten

- | | ← Trifft voll zu 4 | ← Trifft zu 3 | ← Trifft teilweise zu 2 | ← Trifft nicht zu 1 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. ZUVERLÄSSIGKEIT
Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. ARBEITSTEMPO
Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. ARBEITSPLANUNG
Ich mache einen Plan zur Vorgehensweise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. ORGANISATIONSFÄHIGKEIT
Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. GESCHICKLICHKEIT
Ich bin geschickt und sicher bei der Benutzung von Werkzeugen und Arbeitsgeräten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. ORDNUNG
Mein Arbeitsplatz ist immer ordentlich und übersichtlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. SORGFALT
Ich gehe sachgerecht und verantwortungsbewusst mit Materialien um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. KREATIVITÄT
Ich habe immer wieder neue Ideen, wie ich Lösungen finden kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT
Knifflige Aufgaben machen mir Spaß. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. ABSTRAKTIONSVERMÖGEN
Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lernverhalten

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. SELBSTSTÄNDIGKEIT
Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. BELASTBARKEIT
Ich arbeite auch bei Schwierigkeiten an einer Aufgabe weiter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT
Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN
Ich gestalte Entscheidungen mit und übernehme auch die Verantwortung für sie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. EIGENINITIATIVE
Ich setze mir eigene Ziele und verwirkliche sie auch ohne Anstoß von außen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. LEISTUNGSBEREITSCHAFT
Ich arbeite auch über das geforderte Maß an einer Aufgabe weiter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. AUFFASSUNGSGABE
Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. MERKFÄHIGKEIT
Einmal Gelerntes weiß ich nach längerer Zeit noch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. MOTIVATIONSFÄHIGKEIT
Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. REFLEKTIONSFÄHIGKEIT
Ich erkenne, wie meine Arbeitsleistung war. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Berufswahl

2.1 Mein persönliches Profil

Meine Stärken einschätzen

Sozialverhalten

- | | ← Trifft voll zu 4 | ← Trifft zu 3 | ← Trifft teilweise zu 2 | ← Trifft nicht zu 1 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. TEAMFÄHIGKEIT
Ich kann zielgerichtet und förderlich mit anderen zusammenarbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. HILFSBEREITSCHAFT
Wenn jemand Unterstützung braucht, bin ich gern bereit zu helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. KONTAKTFÄHIGKEIT
Ich kann auf andere zugehen und bin an deren Vorschlägen interessiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. RESPEKTVOLLER UMGANG
Ich beachte die Formen der Höflichkeit im Umgang mit anderen Menschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT
Ich gehe auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. EINFÜHLUNGSVERMÖGEN
Ich kann mich in andere hineinversetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. KONFLIKTFÄHIGKEIT
Ich versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. KRITIKFÄHIGKEIT
Ich kann Kritik angemessen vorbringen, annehmen und umsetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. KULTURELLES INTERESSE
Ich begegne anderen Kulturen offen und interessiere mich für deren Lebens- und Arbeitsgewohnheiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. URTEILSVERMÖGEN
Ich kann Neues zuverlässig daraufhin beurteilen, ob ich daraus Positives für meine eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen gewinnen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fachkompetenzen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. SCHREIBEN
Ich schreibe gern Texte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. LESEN
Ich kann wichtige Informationen aus einem Text entnehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. MATHEMATIK
Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. NATURWISSENSCHAFTEN
Ich interessiere mich für die Natur und ihre Gesetze. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. FREMDSPRACHEN
Ich kann mich in einer Fremdsprache ausdrücken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. PRÄSENTATIONSFÄHIGKEIT
Wenn ich präsentiere, höre mir andere gern zu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. PC-KENNTNISSE
Ich kann den PC für die schulische Arbeit nutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. FÄCHERÜBERGREIFENDES DENKEN
Ich kann Wissen, das ich erworben habe, auch in anderen Zusammenhängen anwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. INTERKULTURELLE UMGANGSFORMEN
Ich kenne mich gut in den formellen und informellen Umgangsformen meiner eigenen und einer anderen Kultur (nämlich: _____) aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Berufswahl

Einführung Berufswahlpass 2020

2.2 Meine Lernplanung

Entwicklung meiner schulischen Leistungen

Diese Übersicht soll dir zeigen, wie sich deine Noten verändern.

Trage zunächst die Note aus dem ersten Halbjahr Klasse 7 in die Tabelle ein. Die Notenveränderungen in den folgenden Halbjahren zeichnest du anschließend als Linie ein. Bei Verbesserung um eine Note gehe ein Kästchen nach oben. Bei Verschlechterung ein Kästchen nach unten. Nimm für jedes Fach eine eigene Farbe.

Beispiele und Erklärungen siehe unten:

Fach	Jahrgang							
	7	7	8	8	9	9	10	10
	1. Halbjahr	2. Halbjahr						
	Note							
Beispiel 1	Gut+							
Beispiel 2	aus.(06)							
Deutsch								
Mathematik								
Englisch								
Französisch								
Physik								
Chemie								
Biologie								
Geschichte								

Einführung Berufswahlpass 2020

Rückmeldung zum Praktikum

Name der Schülerin/des Schülers: _____

hat in unserem Betrieb unserem Verein _____

_____ im Zeitraum vom _____ bis _____ ein Praktikum absolviert.

Betrieb/Praxisstelle: _____

Tätigkeiten: _____

Erworbene Kenntnisse: _____

Beurteilung:

Entwicklung:
+ 0 -

Motivation/ Interesse	<input type="checkbox"/>	geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="checkbox"/>	arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="checkbox"/>	arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>	versteht nach kurzer Erläuterungen	<input type="checkbox"/>	versteht nach ausführlichen Erläuterungen	<input type="checkbox"/>	braucht wiederholte Anleitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative	<input type="checkbox"/>	sieht, was zu tun ist	<input type="checkbox"/>	braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbständig	<input type="checkbox"/>	wartet auf Anweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/>	beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/>	sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	ist sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	ist sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="checkbox"/>	bringt Aufgaben zuende	<input type="checkbox"/>	braucht Verstärkung und Ermunterung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	arbeitet besser alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/>	ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/>	ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/>	muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="checkbox"/>	beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	ist sehr zurückhaltend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dokumentation

Einführung Berufswahlpass 2020

Ziel dieser Beschäftigung mit dir selbst ist es, Informationen über dich selbst zu sammeln. Diese Informationen bilden anschließend die Grundlage für die Auswahl eines Praktikumsplatzes und dein Bewerbungsschreiben.

Aufgaben:

1. Bearbeite in Einzelarbeit den Fragebogen. Je ausführlicher und konzentrierter du dich mit deiner Antwort auseinandersetzt, desto hilfreicher wird das Ergebnis für dich sein.
2. Such dir eine/ Partner/in, mit der/die du dich gut verstehst, und der/die dich wenigstens etwas kennt.
 - a) Tauscht euch über eure Ergebnisse aus.
 - b) Im Gespräch kommen euch möglicherweise neue Ideen. Ergänzt eure Aufzeichnungen entsprechend.
3. **Hol dir Lob ein!**

Schreib deinen Namen auf den Pappteller und lass ihn dir auf den Rücken kleben.
„Dieser Mensch hat folgende Stärken/positive Eigenschaften“ – „Dieser Beruf passt zu ihm“

 - a) Schreib deinen Mitschülern/innen eine Fremdeinschätzung auf den Rücken.
ES SIND NUR POSITIVE AUSSAGEN ERLAUBT!
ACHTE DARAUF, DASS JEDER BETEILIGT WIRD!
 - b) Betrachte dein Ergebnis und tausch dich darüber mit anderen aus.
 - c) Vergleiche das Umfrageergebnis mit deiner Selbsteinschätzung.
 - d) Ergänze deine Selbsteinschätzung um die Fremdeinschätzungen, die du für zutreffend hältst.
4. Formuliere ein Fazit (Text) zu deiner Person. Beginne dabei mit folgendem Satzanfang:
„Ich heiße _____ und einzigartig macht mich ...“