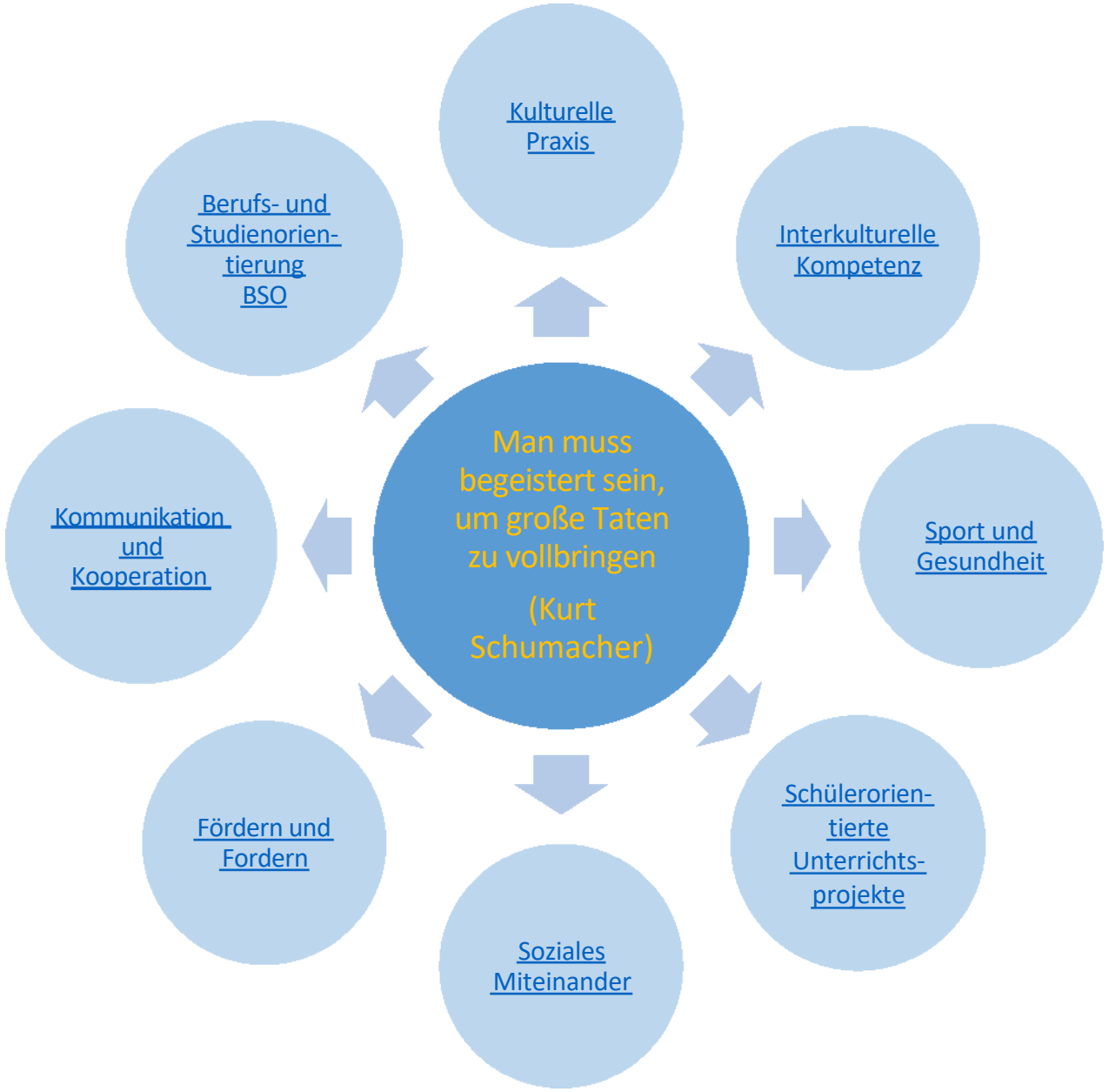
Schulprogramm

Stand: März 2022



Verwendete Abkürzungen

Kulturelle Praxis

Leitsatz: Wir entwickeln die Fähigkeit zur Teilhabe und Teilnahme an der Kultur der offenen Gesellschaft.

- **Ziel 1:** **Kulturelles Verständnis**

  Die Schülerinnen und Schüler werden an Kultur herangeführt - dies betrifft ihr ästhetisches, ethisches und demokratisch-politisches Verständnis.

- **Ziel 2:** **Persönlichkeitsentwicklung**

  Kreativität, individuelle Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler werden gefördert.

zurück zur Startseite

Interkulturelle Praxis

Leitsatz: Wir pflegen ein respektvolles, wertschätzendes Miteinander aller Kulturen.

- **Ziel 1:**

  Die Schülerinnen und Schüler engagieren sich gemeinschaftlich für ein friedliches und respektvolles Miteinander.

- **Ziel 2:**

  Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, am Familienleben und Schulalltag in einem anderen Land teilzunehmen.

- **Ziel 3:**

  Nicht-muttersprachliche Schülerinnen und Schüler erwerben das Deutsche Sprachdiplom und werden schrittweise in den Regelunterricht eingegliedert.

- **Ziel 4:**

  Die KSS bindet interkulturelle Aspekte/Inhalte in die Unterrichtspraxis ein.

- **Ziel 5:**

  Die Schülerinnen und Schüler werden auf den Erwerb international anerkannter Sprachzertifikate vorbereitet.

zurück zur Startseite

Sport und Gesundheit

Wir vermitteln den Zusammenhang von Sport, ausgewogener Ernährung und gesunder Lebensführung als Grundlage für langanhaltendes Wohlbefinden.

- **Ziel 1:**
  Die Schülerinnen und Schüler erleben Sport als essentiellen Teil ihres Lebens, indem sie die vielfältigen Angebote in der Schule wahrnehmen und nutzen.

- **Ziel 2:**
  Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Bewusstsein für eine gesunde Lebensführung.

zurück zur Startseite

Schülerorientierte Unterrichtsprojekte

Wir fördern Lernprozesse durch schülerorientierte Projekte.

- **Ziel 1:**

  Die Schülerinnen und Schüler lernen außerschulische Lernorte kennen.

- **Ziel 2:**

  Die Schülerinnen und Schüler erfahren/entdecken kreative vielfältige Zugänge zu Literatur und können diese präsentieren.

- **Ziel 3:**

  Die Schülerinnen und Schüler lernen naturwissenschaftlich-mathematische Denk- und Arbeitsweisen kennen.

zurück zur Startseite

Fördern und Fordern

Wir schaffen ein lernförderliches Klima, welches die Individualität und Teamfähigkeit der Schülerinnen und Schüler wertschätzt, fördert und fordert.

- **Ziel 1:**
  Die Schülerinnen und Schüler entwickeln (differenziert) eine individuelle Lernkompetenz (Problemlöse-, Arbeits- und Medienkompetenz).
- **Ziel 2:**
  Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Selbstkompetenz und Teamfähigkeit.

zurück zur Startseite

Kommunikation und Kooperation

Zur Kommunikationsstruktur

Wir fördern eine Kommunikationskultur, die der erfolgreichen Kooperation aller Mitglieder der Schulgemeinde dient.

- Wir gehen freundlich, respektvoll und wertschätzend miteinander um.
- Wir schaffen und nutzen Regeln für Kommunikation und Kommunikationswege.
- Wir verbessern die Außenwirkung der Schule durch Kommunikation.
- Wir steigern die Effizienz unserer Kommunikation.
- Wir erhöhen die Transparenz unter Einhaltung des Datenschutzes.
- Unsere Kooperation und Kommunikation fördert ein soziales Miteinander.
- Wir kommunizieren und informieren rechtzeitig und zielgerichtet.

zurück zur Startseite

Soziales Miteinander

Wir stärken eine offene Schulgemeinschaft.

- **Ziel 1:**
  Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Kompetenzen zum Aufbau und zur Stärkung der Klassen- und Schulgemeinschaft.

- **Ziel 2:**
  Identitätsbildung/Stärkung des Gemeinschaftsgefühls.
  Die Mitglieder der Schulgemeinschaft werden in ihrem Zusammengehörigkeitsgefühl gestärkt.

zurück zur Startseite

Berufs- und Studienorientierung (BSO)

Wir entwickeln die Fähigkeit selbstreflektiert eine begründete Berufs- und Studienwahl zu treffen und unterstützen gemeinsam mit den Eltern den Prozess der Berufswahl mit praxisnahen Angeboten.

•Ziel 1: Persönlichkeitsentwicklung

Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrer Selbstkompetenz gefördert, indem sie ihre eigenen Neigungen, Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten erkunden und erweitern.

•Ziel 2: Berufsorientierung im Hinblick auf Ausbildungs- Studien- und Arbeitsmöglichkeiten

Die Arbeits- und Berufswelt ist fächerübergreifend präsent. Durch Betriebspraktika, außerschulische Lernorte sowie die Teilnahme an Berufs- und Studieninformationsangeboten werden die Schülerinnen und Schüler auf ihre möglichen Ausbildungswege nach der Schule vorbereitet.

zurück zur Startseite

Kulturelles Verständnis:

Die Schülerinnen und Schüler werden an Kultur herangeführt, dies betrifft ihr ästhetisches, ethisches und demokratisch-politisches Verständnis

	Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Künstlerischer / Musikalischer Bereich	Konzertbesuche	Lehrkräfte	Vorschlag: SekI/SekII jeweils einmal	Schulkonzert oder z.B. Alte Oper	
	Kooperation mit Stadtkapelle	Orchesterbeirat			ganzjährig
	Documenta-Fahrt	Kursleitung	SekII		alle 5 Jahre
Sprachlicher Bereich	Theaterbesuche	Lehrkräfte	SekI/SekII jeweils einmal	z.B. Mänaden/KSS	einmal
	Nutzung der Schulbibliothek	FS Deutsch	Klasse 5	Bibliotheksstunde	
	Vorlesewettbewerb	FS Deutsch	Klasse 5 und 6		einmal jährlich
	Bundesweiter Vorlesetag	FS Deutsch	Alle Schülerinnen und Schüler	Prominente Vorleserinnen und -leser	zentral im November
Sozialer / Gesellschaftlicher Bereich	Exkursion Gedenkstätte Hadamar oder Buchenwald	FS Geschichte	Q2 (oder Q3), 10R, 9H	NS-Gedenkstätten	einmal
	Haus der Geschichte Bonn	FS Geschichte	Q4	Prüflinge in Geschichte	einmal
	Podiumsdiskussionen	FS PoWi	ab Klasse 8H/R/G	zu aktuellen Anlässen wie z.B. Wahlen, Rassismus	
	Schulgottesdienst	FS Religion	5. Klassen	interreligiöser Gottesdienst	zu Beginn des Schuljahres
	Schulordnung Schulknigge	Schülerinnen und Schüler/Lehrkräfte	alle	respektvoller Umgang miteinander	ganzjährig
	Menschenrechtstag/Europawoche	FS PoWi/Ge/Eth/Ek	Ab Klasse 5	internationale, europäische Projekte	ganzjährig

zurück zur Startseite

Persönlichkeitsentwicklung:

Kreativität, individuelle Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler werden gefördert.

	Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Künstlerischer/ Musikalischer Bereich („Schule mit Schwerpunkt Musik“)	Konzerte (Weihnachten und Sommer)	FS Musik	alle Jahrgangsstufen	Musikgruppen der KSS	Letzte Woche vor den Weihnachts-/Sommerferien
	Unplugged-Konzerte	FS Musik	alle Jahrgangsstufen	Solisten und kleine Ensembles	November/Mai
	Chor- und Orchesterfreizeiten	FS Musik	Schülerinnen und Schüler der betreffenden Jahrgangsstufen	Probenarbeit	einmal im Schuljahr
	Bläserklassen	FS Musik	5.-6. Klassen	Erlernen eines Blasinstrumentes/Registerunter-richt	ganzjährig
	Chorklassen/ Unterstufenchor/Mittelstufenchor/Oberstufenchor	FS Musik	5.-6. Klassen Chor-AG	Ein- und zweistimmiges Chorsingen/Stimmbildung	ganzjährig
	Jugendorchester Karben (3 Blasorchester: Aeroflott, Intermezzo, Attacca)	FS Musik	Schülerinnen und Schüler ab Jg. 7	Musizieren im Orchester	ganzjährig
	Tanz-AG	FS Sport	Jg. 5–10	Pop- und Jazztanz	ganzjährig
	Ausstellung von Schülerinnen- und Schüler-Werken	FS Kunst	alle Jg.	Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Kunstwerke	ganzjährig
	Vernissage in der KSS und verschiedenen Karbener Institutionen	FS Kunst	Oberstufe	Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Kunstwerke	ganzjährig
Sprachlicher Bereich	Lesetag	FS Deutsch	Unter- und Mittelstufe	Gedichte und Geschichten von Schülerinnen und Schülern und Erwachsenen	einmal
	Theater-AG	Leitung der AG	ab 9. Klasse	Theater spielen	ganzjährig
	Theateraufführungen (Mänaden)	Leitung der AG	ab 9. Klasse	Theaterstück präsentieren	April/Mai

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler engagieren sich gemeinschaftlich für ein friedliches und respektvolles Miteinander

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	SV; AG „Schule ohne Rassismus“	alle Schülerinnen und Schüler	aktuelle Projekte	ganzjährig
Interkulturelle Woche	Schulsozialarbeit	alle Schülerinnen und Schüler		März September
Digitale Helden	Verantwortliche Lehrkräfte	Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 8 und 9		ganzjährig

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, am Familienleben und Schulalltag in einem anderen Land teilzunehmen.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
USA-Austausch	FS Englisch	10R/E1 und Q1		etablierter Austausch im Zweijahresrhythmus; Klasse 9/10G, 10R, E-Phase
Frankreich-Austausch Ramonville (Städtepartnerschaft mit Karben)	FS Französisch	ab Jg. 7 R/G		März/April
Aufnahme von Gastschülern aus der ganzen Welt	Fachbereichsleitung Sprachen			
Längerfristige Austauschprogramme (Sauzay, Voltaire)	Fachbereichsleitung Sprachen			
Praktikum im Ausland	Oberstufenleitung	E-Phase	Betriebspraktikum	2 Wochen vor den Oster-Ferien
Individueller Auslandsaufenthalt	Fachbereichsleitung Sprachen Oberstufenleitung	E-Phase		E1 und/oder E2

zurück zur Startseite

Nicht-muttersprachliche Schülerinnen und Schüler erwerben das Deutsche Sprachdiplom und werden schrittweise in den Regelunterricht eingegliedert.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Intensivklasse (DaZ)	Leitung Intensivklasse			unbefristet (etablierte Maßnahme)

zurück zur Startseite

Die KSS bindet interkulturelle Aspekte/Inhalte in die Unterrichtspraxis ein.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Interkultureller Einschulungsgottesdienst	FS Religion	5. Klasse H/R/G		zu Beginn des Schuljahres
Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Glaubensgemeinschaften	FS Religion/FS Ethik			
Internationale musikalische Begegnungen (Italien)	FS Musik Comeniusbeauftragte			
Erasmus/Comenius	Lehrkräfte	Ab Jahrgangsstufe 8, Wahlunterricht	internationale, europäische Projekte	ganzjährig

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler werden auf den Erwerb international anerkannter Sprachzertifikate vorbereitet.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
DELF	Fachbereichsleitung Sprachen	FS Französisch		
Fremdsprachenwettbewerbe	Fachbereichsleitung Sprachen	FS Englisch, Französisch,, Spanisch		
DELE	Fachbereichsleitung Sprachen	FS Spanisch		
Cambridge Certificate	Fachbereichsleitung Sprachen	FS Englisch		
Latinum	Fachbereichsleitung Sprachen	FS Latein		

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler erleben Sport als essentiellen Teil ihres Lebens, indem sie die vielfältigen Angebote in der Schule wahrnehmen und nutzen.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
3. Sportstunde in den Jahrgängen 5 und 6	SL	Lehrkräfte		5. und 6. Schuljahr
ein Halbjahr Schwimmunterricht in Klasse 5G/6HR	SL	Lehrkräfte		
Schwerpunkt Ausdauer in Klasse 5 und 6	FS Sport			
Bundesjugendspiele (5-10 H/R/G)	FS Sport	Lehrkräfte/KL		
AG-Angebot (z.B. Fußball, Triathlon)	SL/ Verantwortlicher Ganztagsangebot			
Schneesportwoche (7H/R/G)	SL/FS Sport			März
Teilnahme an Sportwettkämpfen	FS Sport			

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Bewusstsein für eine gesunde Lebensführung.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Tour des Lebens 9H	Schulsozialarbeit/Verantwortliche „Suchtprävention“	KL		
Aufklärungsveranstaltungen zum Alkoholmissbrauch und Drogen	SL/ Verantwortliche „Suchtprävention“, Schulsozialarbeit	Ab Jahrgang 7		
Projekttag „Bewegung und Ernährung“	Verantwortliche „Kontakt zur Mensa“ FS Sport, LiV	5H/R/G		
Teilnahme am Wettbewerb Schulradeln	SL	Gesamte Schulgemeinde		

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler lernen außerschulische Lernorte kennen.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Physik im Freizeitpark	FS Physik	Lehrkräfte	Praktische Anwendung der Kenntnisse des Physikunterrichts, indem ein Fahrgeschäft des Freizeitparks analysiert wird.	2 Tage
Buchenwald/Hadamar	FS Geschichte	Lehrkräfte		1-2 Tage (Q3) jährlich
Kunstaustellung (Documenta)	FS Kunst	Lehrkräfte		Kunst–LK (Q1-Q4)
Haus der Geschichte (Bonn)	FS Geschichte	Lehrkräfte		1 Tag (Q4) Januar/Februar Jährlich
Ökologieprojekttag	FS Biologie FS PoWi	Lehrkräfte		1 Tag (Q2) jährlich
Genetikprojekttag	FS Biologie	Lehrkräfte		1 Tag (Q1) Jährlich

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler erfahren/entdecken kreative vielfältige Zugänge zu Literatur und können diese präsentieren.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Bibliotheksstunde	FS Deutsch	Lehrkräfte		wöchentlich Klasse 5
Bücherei-AG	Verantwortliche Lehrkräfte Ehrenamt Bücherei	Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 5		wöchentlich
Theater-AG	Leitung Theater-AG			wöchentlich
Cinéfête	FS Französisch			jährlich
Prix des lycéens	FS Französisch		Wettbewerb für LK Französisch	Oberstufe
Kreative Projekte zur Jugendliteratur				Sek I
Klassenbibliothek	FS Englisch			6–9
OVAG-Literatur-Wettbewerb	FS Deutsch	Lehrkräfte		
Schülerzeitung	Verantwortliche Lehrkräfte	Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 5		wöchentlich

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler lernen naturwissenschaftlich-mathematische Denk- und Arbeitsweisen kennen.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
WU-Chemie „Arbeiten wie ein Chemiker“	FS Chemie			wöchentlich (9/10)
PC-Führerschein	FS Informatik	Lehrkräfte	Einführung in die Office-Programme und das Schulportal	5. Klasse
WU-Informatik – Robotik-Programmierung mit dem Lego Mindstorm Roboter	Hanno Schäfer			wöchentlich (9/10)
AG-Angebote	Verantwortlicher Ganztagsangebot			wöchentlich
AG Mathematikolympiade	FS Mathematik	Lehrkräfte	Vorbereitung auf die Teilnahme an Wettbewerben	

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler erfahren/entdecken/reflektieren gesellschaftliche Zusammenhänge lernen und können diese präsentieren.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Planspiel zum Wirtschaftskreislauf „Asterix auf dem Markt“	FS PoWi	Lehrkräfte		78R/G
Woche der Demokratie	Lehrkräfte Fachbereich Gesellschaftswissenschaften	Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 5, SV, Schulsozialarbeit,		Jährlich
Juniorwahl zur Bundestagswahl	FS PoWi, SV	Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 8		
Volkstrauertag	Stadt Karben, Lehrkräfte Fachbereich Gesellschaftswissenschaften	Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 9		jährlich

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln (differenziert) eine individuelle Lernkompetenz (Problemlöse-, Arbeits- und Medienkompetenz).

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Inklusion in allen Schulzweigen	Schulleitung	rBFZ (Helmut-von-Bracken-Schule), Lehrkräfte, üBFZ	Alle Schülerinnen und Schüler werden gemeinsam (aber zum Teil lernzieldifferent) unterrichtet. Details siehe jährliche Kooperationsvereinbarung Vorbereitung auf den BO-Abschluss	Inklusion in allen Schulzweigen
Methodenlernen in der Sek II	Oberstufenleitung	Lehrkräfte	Lernen von Methoden, Lerntechniken und Lernwegen (Präsentationstechniken, wissenschaftliches Arbeiten, ..)	zu Beginn der E-Phase
Projekttag „Sicherer und sorgsamer Umgang mit digitalen Medien“	Medienbeauftragter	Dr. Astheimer	Workshops für Schülerinnen und Schüler, Elternabend für Interessierte	ganzjährig
Hausaufgaben-/Mittagsbetreuung	Verantwortliche Mittagsbetreuung	Lehrkräfte/Oberstufen-Schülerinnen und -Schüler	Anfertigung der Hausaufgaben	täglich
Beratung, Diagnostik und Bereitstellung von Fördermaterialien	BFZ-Kräfte Lehrkräfte	Schülerinnen und Schüler, Eltern, schulpsychologischer Dienst	Individuelle Beratungen zu den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache	täglich
Förderpläne • Bei mangelhaften Leistungen in einem Fach • Bei Beratungen durch das Beratungs- und Förderzentrum • Bei inklusiver Beschulung	Schulleitung	Lehrkräfte (Bei inklusiver Beschulung rBFZ) Eltern, Schüler/in	Im Förderplan wird der individuelle Förderbedarf des betreffenden Schülers oder der Schülerin beschrieben, eine Zielvereinbarung getroffen und gemeinsam Maßnahmen zur Erreichung des Ziels vereinbart.	individuell
LRS-Kurse, Förderunterricht Deutsch, Nachteilsausgleich, DaZ- Notenschutz	Verantwortlicher LRS Klassenkonferenz	Lehrkräfte	Gewährung nach Klassenkonferenz	individuell
Förderkurse 1. Kompensation E-Phase in D, M, E 2. Sprachdiplom	Oberstufenleitung Zweigleitungen Leitung Intensivklasse		zu 3. Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund erhalten die Möglichkeit, ein deutsches Sprachdiplom zu erwerben.	ganzjährig
Intensivklasse (DaZ)	Leitung Intensivklasse	Lehrkräfte	Deutsch-Intensivklasse zum Erwerb der Sprache	1 Jahr + individuell

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln (differenziert) eine individuelle Lernkompetenz (Problemlöse-, Arbeits- und Medienkompetenz).

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Bücherei	FS Deutsch	Ehrenamtliche		s. Aushang
Lern-Camps	Zweigleitung H		z.B. Ferienkursangebot für versetzungs- und abschlussgefährdete Schülerinnen und Schüler Vorbereitung auf den Haupt- und Realschulabschluss	
Teilnahme an Wettbewerben	alle Lehrkräfte			
Unterstützung bei Konfliktsituationen	SL	Lehrkräfte, rBFZ, Schulsozialarbeit, UBUS-Kraft		

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Selbstkompetenz und Teamfähigkeit.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Soziales Lernen	Schulsozialarbeit, Verantwortliche „Soziales Lernen“	Lehrkräfte	Projekttage, Klassenratsstunde	2-4 Tage pro Klassen 5-7
AGs/Arbeiten in Teams	Leitung Ganztagsangebot	Lehrkräfte	Schülerinnen und Schüler finden sich in übergreifenden, freiwilligen Neigungsgruppen	nachmittags
Wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander	alle		Begrüßungsbrief, Schulordnung, Broschüre „Willkommen an der KSS“, Schulplaner	ab Klasse 5
Auszeitraum	Beauftragte Auszeitraum	Lehrkräfte	Siehe Auszeitraumkonzept	täglich 2.-6. Std.

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Kompetenzen zum Aufbau und zur Stärkung der Klassen- und Schulgemeinschaft.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Klassenrat	Verantwortliche „Soziales Lernen“ Schulsozialarbeit	Klassenleitung	Die Schülerinnen und Schüler lernen ab dem fünften Schuljahr den Klassenrat (Instrument der Demokratieerziehung) selbstständig zu führen und dort Probleme und Anliegen der Klasse zu besprechen.	5.-7. Schuljahr
Soziales Lernen	Verantwortliche „Soziales Lernen“	Klassenleitung	Einübung sozialer Kompetenzen; Selbst- und Fremdwahrnehmung, konstruktive Konfliktbearbeitung; Stärkung der Klassengemeinschaft	Vier Projekttage im 5. und 6. Schuljahr, einer im Jahrgang 7 Klassenlehrerstunde 5-7
Schulsozialarbeit	Schulsozialarbeit		Beratungsangebot für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern	
Streitschlichterprogramm	Schulsozialarbeit		Als Streitschlichter ausgebildete Schülerinnen und Schüler sind Ansprechpartner und Anlaufstelle bei Schülerproblemen.	Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang 8/9
Pausentreff	Schulsozialarbeit		Spiel- und Aufenthaltsraum für Schülerinnen und Schüler	Mo-Do in den großen Pausen
Deeskalationstraining "Cool sein - Cool bleiben"	Schulsozialarbeit	Klassenleitung Suchtpräventionsstelle	Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenzen zur Konfliktbewältigung in Schule und Alltag.	2 Tage Ende Klasse 7
"Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage"	SV	Schulgemeinde	„Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ist ein deutschland-weites Projekt für Schulen, das sich für Toleranz ausspricht.	ganzjährig
Auszeitraum	Beauftragte Auszeitraum	Lehrkräfte	Siehe Auszeitraumkonzept	Mo-Fr 2.-6. Stunde
Prävention	Schulleitung Schulsozialarbeit Beauftragter für Suchtprävention	AGGAS Suchtpräventionsstelle Pro Familia e.V. u.a. externe Kooperationspartner	In Zusammenarbeit werden aktuelle Themen „Drogen“, „Sucht“, „Mobbing“, „Internet“, „Gewalt“ usw. in Form von Projekten, Veranstaltungen usw. für Klassen und Jahrgangsstufen vorbereitet und durchgeführt.	ganzjährig

zurück zur Startseite

Die Mitglieder der Schulgemeinschaft werden in ihrem Zusammengehörigkeitsgefühl gestärkt.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Schneesportwoche	FS Sport	Klassenleitung		Klasse 7
Ausstellungen/Vernissagen	FS Kunst		Präsentation der Arbeitsergebnisse des Kunstunterrichts	ganzjährig
Konzerte	FS Musik		in zahlreichen Konzerten und Theateraufführungen präsentieren Schülerinnen und Schüler ihre Fertigkeiten	
Theateraufführungen	Leitung der Theater-AG			April/Mai

zurück zur Startseite

Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrer Selbstkompetenz gefördert, indem sie ihre eigenen Neigungen, Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten erkunden und erweitern.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Kompo 7 (Kompetenzfeststellung)	Kompo7-Beauftragte	Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 7 H/ R	Erstellung eines individuellen Profils für die Schülerinnen und Schüler, die eigenen Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden erkundet	ganzjährig
Planspiel „Asterix auf dem Markt“	FS Politik und Wirtschaft	Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 R/ G	Planspieltag 1.-6. Std.	März/ April
Präsentationsprüfungen im Haupt- und Realschulzweig	H/R-Zweigleitungen	Lehrkräfte		November
Methodentage in der E-Phase	Tutorinnen und Tutoren	Alle Schülerinnen und Schüler in der E-Phase		Schuljahresbeginn
Individuelle Berufsberatung	Bundesagentur für Arbeit	Alle Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 8		ganzjährig
BOP-Praktikum	H/R-Zweigleitung, Fachschaft Arbeitslehre, Klassenleitung	Lehrkräfte, alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 H / R	Praxiserfahrung in drei Berufen	
Bewerbungstraining Klasse 8 G	FS Arbeitslehre, FS PoWi		Externe Kooperationspartner	2. Schulhalbjahr
Drei Tage „Lebens- und Berufsorientierungsseminar“ im JuKuZ (Jugendkulturzentrum)	Schulsozialarbeit, Kooperation mit verschiedenen Karbener Unternehmen	Klasse 9 H	Bewerbungstraining in Kooperation mit Karbener Unternehmen	September
Unterstützung bei der Praktikumssuche	Schulsozialarbeit	Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 bis 10 H/R/G		
Patenprogramm zur Unterstützung beim Übergang zwischen Schule und Beruf	Schulsozialarbeit, Ehrenamtliche	Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 bis 10 H/ R / G	Individuelle Unterstützung, z.B. bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, Bewerbungsunterlagen sichten etc.	
Boys und Girls- Day	Klassenleitung	Bundesweiter Aktionstag für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6 bis 10 (H/R/G)		April

zurück zur Startseite

Die Arbeits- und Berufswelt ist fächerübergreifend präsent. Durch Betriebspraktika, außerschulische Lernorte sowie die Teilnahme an Berufs- und Studieninformations-angeboten werden die Schülerinnen und Schüler auf ihre möglichen Ausbildungswege nach der Schule vorbereitet.

Maßnahmen	Verantwortliche	Mitwirkende	Bemerkungen	Zeitraum
Betriebspraktikum Hauptschule Realschule, Gymnasium Klassen 9	FS Arbeitslehre (9H/R), FS Politik und Wirtschaft(9G) Klassenleitung	Alle Schülerinnen und Schüler, Klasse 9	Das Praktikum wird von der Klassenleitung begleitet, ein Praktikumsbericht ist zu erstellen, mit Genehmigung auch im Ausland möglich	Drei Wochen im Januar zu Schulbeginn
Betriebspraktikum Klasse 8 H	FS Arbeitslehre, Klassenleitung	Alle Schülerinnen und Schüler Klasse 8H	Drei Wochen Betriebspraktikum mit anschließendem wöchentlichem Praxistag	Februar und donnerstags bis Schuljahresende
Betriebspraktikum Oberstufe, Einführungsphase	FS Politik und Wirtschaft	Alle Schülerinnen und Schüler, E-Phase	Auch im Ausland möglich, das Praktikum wird nicht begleitet, ein Praktikums-bericht ist zu erstellen	Zwei Wochen vor den Osterferien, Verlängerung individuell möglich
JOBINFObörse für die Oberstufe (alle zwei Jahre, Feb.)	FS Politik und Wirtschaft, Kooperation mit Karbener Unternehmen, Ehemaligen, Ehrenamtlichen	Alle Schülerinnen und Schüler , Einführungsphase und Qualifikationsphase, Q 1	Austausch in kleinen Arbeitsgruppen mit Firmenvertretern über ein Berufsfeld möglich, Kontaktbörse	Februar / März
Berufswahlmesse für die Haupt- und Realschule (alle zwei Jahre)	FS Arbeitslehre, Schulsozialarbeit, Kooperation mit Karbener Unternehmen, Ehemaligen, Ehrenamtlichen	Alle Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen 9H, 9R,10R	Austausch in kleinen Arbeitsgruppen über ein Berufsfeld möglich, Kontaktbörse	Erstes Halbjahr
Studientage der Universitäten und Fachhochschulen in Frankfurt am Main und Gießen	Oberstufenleitung, Tutorinnen und Tutoren	Alle Schülerinnen und Schüler Q1	Besondere Angebote der Universitäten und Fachhochschulen für Schülerinnen und Schüler	Termine im Januar
Infoveranstaltung der Agentur für Arbeit an der Schule	Oberstufenleitung, Tutorinnen und Tutoren	Alle Schülerinnen und Schüler der Q3		Nach Absprache mit der Bundesagentur für Arbeit Gießen

zurück zur Startseite

Verwendete Abkürzungen

• H/R/G	Hauptschule/Realschule/Gymnasium (SekI)
• E- /Q-Phase	Einführungs-/Qualifikationsphase (SekII)
• LK/GK	Leistungs-/Grundkurs
• FS	Fachschaft
• SV	Schülervertretung
• AG	Arbeitsgemeinschaft
• DaZ	Deutsch als Zweitsprache
• rBFZ	regionales Beratungs- und Förderzentrum
• üBFZ	überregionales Beratungs- und Förderzentrum
• UBUS	Unterrichtsbegleitende Unterstützung durch sozialpädagogische Fachkräfte
• DELF	Sprachzertifikat in Französisch
• DELE	Sprachzertifikat in Spanisch
• SL	Schulleitung
• FL	Fachlehrerinnen und -lehrer
• KL	Klassenlehrerinnen und -lehrer
• JuKuZ	Jugendkulturzentrum, Karben

zurück zur Startseite